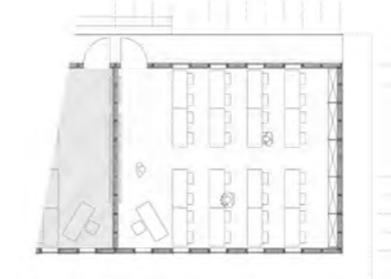
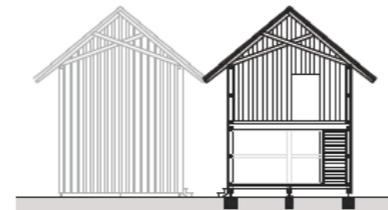
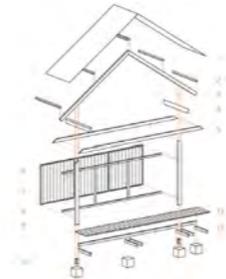
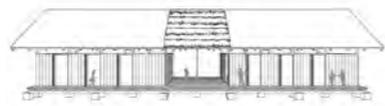
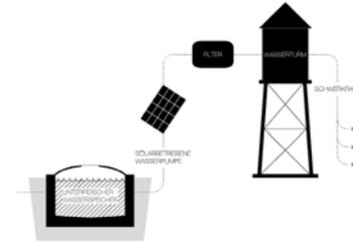
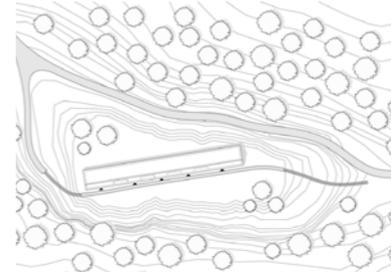
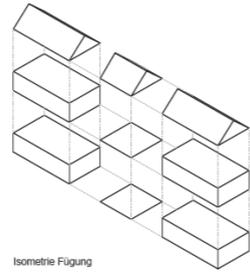
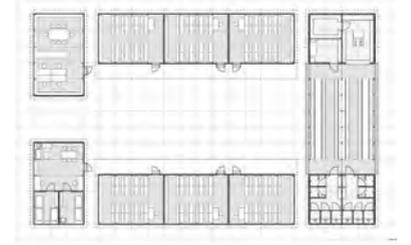
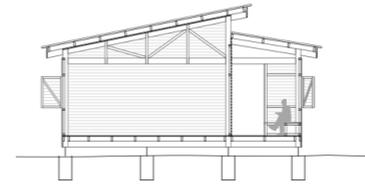
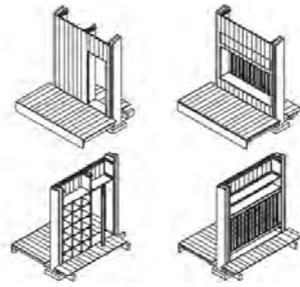
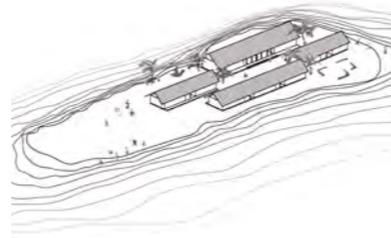
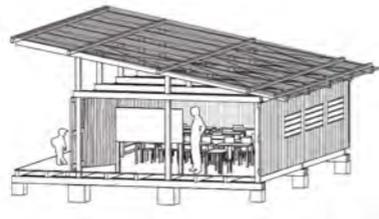
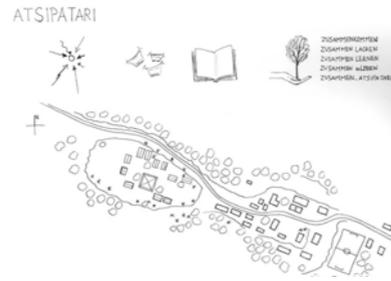
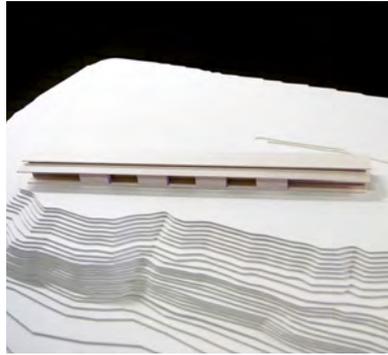


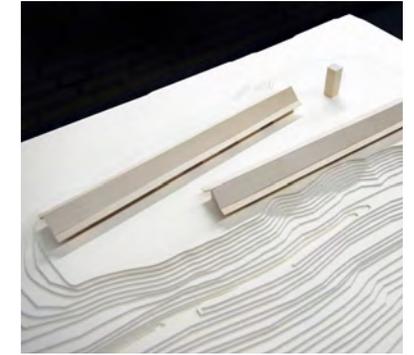
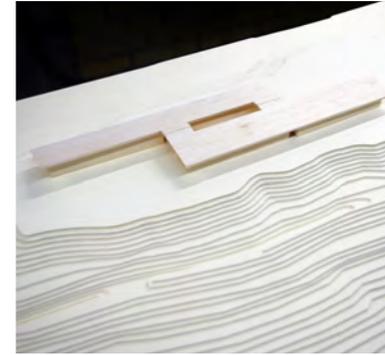
Auf dem Hügel entsteht die neue Schule
the new school will be built on the hill







Entwürfe engere Auswahl *Designs short-list*



Entwürfe engere Auswahl *Designs short-list*

Entwurf

Die Planung der neuen Schule mit sechs Klassenzimmern, einem Speisesaal mit Küche, Räumen für Workshops, einer Lehrerwohnung, sanitäre Einrichtungen und einer kleinen Bibliothek sollte nun von Studenten der Universität Stuttgart und der Pontificia Universidad Católica del Perú in Lima unter der Leitung von Dorothee Riedle und Victoria von Gaudecker des IÖB Stuttgart realisiert werden.

Eine Aufgabe, die bei den Studierenden großes Interesse weckte. Leider konnten von den 90 Stuttgarter Studenten, die sich für den Entwurf eingetragen hatten nur 15 berücksichtigt werden. Denn für das bevorstehende internationale Projekt war eine Gruppengröße von höchstens 30 Studenten sinnvoll. 15 Studenten der Universität Stuttgart und 12-15 Studenten der Gruppe Construyeidentidad der Pontificia Universi-

dad Católica del Perú aus Lima.

Der Entwurf des Schulgebäudes wurde auf der Grundlage des Raumprogramms bis Weihnachten 2013 in einer zweimonatigen Entwurfsphase von den 15 Studenten der Universität Stuttgart im Institut für öffentliche Bauten und Entwerfen geplant.

In ökologischer Bauweise galt es ein Schulhaus für die weiterführende Schule zu entwerfen. Dabei wurde die Schule mit dem gesamten Raumprogramm – einer Nutzfläche von ca. 670 m² – geplant und in zwei Bauabschnitte aufgeteilt. Bereits mit dem ersten Bauabschnitt sollte eine kleinere, voll funktionsfähige Schule mit zwei Klassenzimmern entstehen. Sechs weitere Klassenzimmer sind für eine spätere Realisierungsphase vorgesehen.

Gemeinsam mit den Studenten einigte

man sich auf den geeignetsten Entwurf, der dann und in einer zweiten vierwöchigen Werk- und Detailplanungsphase in Gruppen weiter bearbeitet wurde.

Design

The planning of the school with the elaborate program of spaces included six classrooms, a dining hall, a kitchen, several workshops, sanitary facilities, a library and teacher's accommodations. This should be realized by the students of the university of Stuttgart and the Pontificia Universidad Católica del Perú in Lima under the direction of Dorothee Riedle and Victoria von Gaudecker of the IÖB/ University of Stuttgart, a task that very well received by the students. Since a project group of at most 30 students was feasible, unfortunately only 15 of the 90 applicants from Stuttgart could be considered. Furthermore, 12 – 15 students from the student group Construyeidentidad of the Pontificia Universidad Católica del Perú in Lima were to participate at the project.

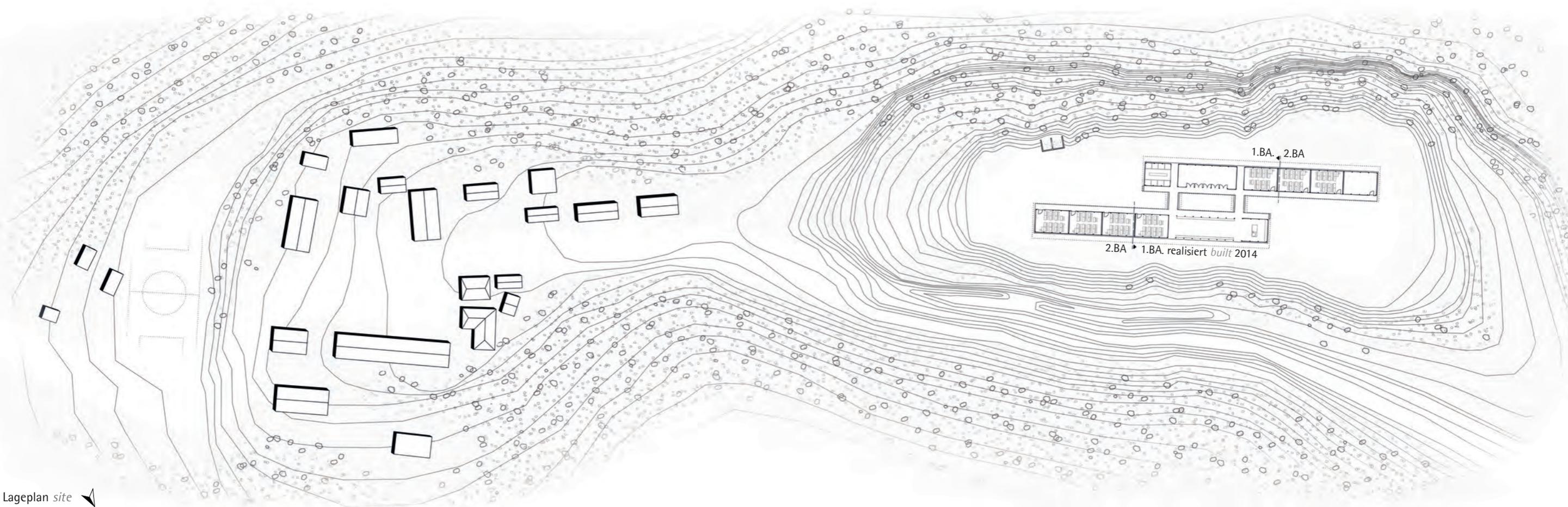
The design of the school was planned

on the basis of the space allocation plan in a two-month design phase till Christmas 2013 by the 15 students of the University of Stuttgart at the Institute of Public Buildings and Design.

The task was to design a schoolhouse in an ecological construction method. The school was designed according to the total space allocation plan with a usable area of approximately 670 m². The teachers put special emphasis on the fact that the design could be realized in two sections with a smaller but fully functional first phase with two classrooms, the kitchen and the dining room, the library and the sanitary facilities. Six further classrooms were planned to be executed in later realization phase.

Together with the students we agreed on the best design, which was developed further in groups in the second

4-week detailing and planning phase which preceded the actual takeoff.



Lageplan site ↗

REALISIERTER ENTWURF
FINAL DRAFT